



สพ.ปัตตานี เขต 2 เลขที่รับ 11548
 วันที่ 8 ก.ค 65 เวลา 16.28 น
 จ่ายกลุ่ม การเงิน ลงนาม

ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๑๒๕๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕๘๗
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา - 8 ก.ค. 2565
 อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๒๒๒
 ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙
 ๒. รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย (แบบ ง.๒๔๑)
 เลขที่ส่งออก ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนากาเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมการศึกษาเพื่อความมั่นคง **งบดำเนินงาน** (ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ) มาตั้งจ่ายให้หน่วยเบิกจ่ายนี้ ซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่ายที่ได้รับอนุมัติเดิมก่อนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องการกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีผลใช้บังคับ เพื่อเบิกจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้รหัสแหล่งของเงิน ๖๕๑๑๒xx รหัสกิจกรรมหลัก ๒๐๐๐๔ ๖๕ ๐๐๐๔๕ ๐๐๐๐๐ รหัสงบประมาณ ๒๐๐๐๔ ๐๔๐๐๒๑๐๐ ๒๐๐๐๐๐๐ รหัสผูกพัน ๕๐๐๐ และเลขที่เอกสารอ้างอิงการโอนเงินในระบบ GFMS ๒๐๐๐๓๕๗๒๗

ทั้งนี้ ในการดำเนินการขอให้ถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงบประมาณ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๕๙ เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ ที่แจ้งเวียนให้ส่วนราชการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

| กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> บัญชี | <input type="checkbox"/> วัสดุ..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> แผนฯ | <input type="checkbox"/> เบิกจ่าย..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> ตรวจสอบฯ | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมฯ |
| <input checked="" type="checkbox"/> นิเทศฯ | <input type="checkbox"/> บุคคล |

มุขรินทร์
 นิตยา
 พิมรินทร์
 ดลพร

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพัชรกัญย์ เมธาอัครเกียรติ)
 ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

รายงานการโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบประมาณปี พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการ กรม **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

รหัสหน่วยงาน 20004

เลขที่ส่งออก ที่ศส 04002 / **2592**

แผนงานบูรณาการ : **ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**

ปีงบประมาณ 2565

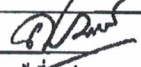
ลงวันที่ **5 กรกฎาคม 2565**

โอน / เปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 587

หน่วย : บาท

| รหัส จังหวัด | ส่วนกลาง / จังหวัด สำนักงานคลัง จังหวัด / อําเภอ / รหัส หน่วยรับงบประมาณ | รหัส | | | | ผลผลิต / โครงการ งบรายจ่าย / รายการ | - | โอน / เปลี่ยนแปลง + | งบประมาณ | คำชี้แจง |
|-----------------|---|---------------|------------|-------|-------------------|--|---|---------------------------|---|----------|
| | | ลักษณะ งาน | ประ เภท | บัญชี | งบ ราย จ่าย | | | | | |
| | | | | | | | | | ตามใบจัดสรรงบประมาณรายจ่าย | |
| P1000 | ส่วนกลาง | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | - | 15,014,000 | งวดที่ 02 ครั้งที่ 0007 เลขที่ 1000006231 | |
| | | | | | | งบดำเนินงาน | | | ลงวันที่ 17 มีนาคม 2565 | |
| | | | | | | รวม | - | 15,014,000 | เพื่อตั้งจ่าย ณ ... | |
| | | | | | | โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต่อต้านภัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ | | | | |
| P9600 | นราธิวาส 2000400210 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 1,582,000 | สพป. นราธิวาส เขต 1 | |
| P9600 | นราธิวาส 2000400212 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 1,303,000 | สพป. นราธิวาส เขต 2 | |
| P9600 | นราธิวาส 2000400499 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 885,000 | สพป. นราธิวาส เขต 3 | |
| P9400 | ปัตตานี 2000400226 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 2,354,000 | สพป. ปัตตานี เขต 1 | |
| P9400 | ปัตตานี 2000400228 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 2,005,000 | สพป. ปัตตานี เขต 2 | |
| P9400 | ปัตตานี 2000400498 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 1,173,000 | สพป. ปัตตานี เขต 3 | |
| P9500 | ยะลา 2000400263 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 1,240,000 | สพป. ยะลา เขต 1 | |
| P9500 | ยะลา 2000400266 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 862,000 | สพป. ยะลา เขต 2 | |
| P9500 | ยะลา 2000400497 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 538,000 | สพป. ยะลา เขต 3 | |
| P9000 | สงขลา 2000400377 | 036011 | 5 | 040B1 | 300 | งบดำเนินงาน | + | 3,072,000 | สพป. สงขลา เขต 3 | |
| | | | | | | รวม | + | 15,014,000 | | |

ขอรับรองว่าการ โอนเปลี่ยนแปลง ๑ ดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตามระเบียบว่าด้วย
การบริหารงบประมาณ ไม่กระทบกระเทือนต่อเป้าหมายการดำเนินงานตามแผนงาน
หรืองาน/โครงการที่กำหนดไว้ และมีเงินประจำงวดเหลือที่จะโอนได้


เจ้าหน้าที่งบประมาณ
ของส่วนราชการ

(นางสาวศรณีวีรวิทย์ ทองเก่า)
ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
วันที่ 5 กรกฎาคม 2565

ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๓๗

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๖ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง แนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุและครุภัณฑ์ตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ
เรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงบประมาณ ส่วนที่สดุ ที่ นร ๐๗๐๔/ว ๖๘ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๘
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพและสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงบประมาณได้เวียนแจ้งการปรับปรุงหลักการจำแนกประเภท
รายจ่ายตามงบประมาณ รายจ่ายค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อให้ส่วนราชการ
และรัฐวิสาหกิจถือปฏิบัติ โดยให้เริ่มใช้สำหรับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป
และงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ได้รับอนุมัติให้กันเงินไว้เบิกจ่าย
เหลือและมีดำเนินการใช้จ่ายหรือกักหนัผู้กพันในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ นั้น

เพื่อให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจมีความเข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการพิจารณาสิ่งของตาม
หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุ และรายจ่ายค่าครุภัณฑ์ ตามหนังสือเวียน
ดังกล่าว สำนักงบประมาณจึงขอความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาสิ่งของที่จัดเป็น วัสดุโดยสภาพ
และครุภัณฑ์โดยสภาพ ดังนี้

๑. สิ่งของที่จัดเป็นวัสดุ ให้แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้
 - ก. ประเภทวัสดุคงทน ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนแต่ตามปกติมีอายุการ
ใช้งานไม่ยาวนาน หรือเมื่อนำไปใช้งานแล้วเกิดความชำรุดเสียหาย ไม่สามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดั้งเดิม หรือ
ซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มค่า
 - ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลือง
หมดไป แปรสภาพ หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้นหรือไม่คงสภาพเดิม
 - ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่ ได้แก่ สิ่งของที่ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบ
หรืออะไหล่สำหรับการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้กลับคืนสภาพดั้งเดิมที่มีลักษณะเป็นการซ่อมบำรุง
ปกติหรือค่าซ่อมกลาง

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นวัสดุโดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ครุภัณฑ์ ได้แก่ สิ่งของที่โดยสภาพมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งานยาวนาน เมื่อชำรุด
เสียหายแล้วสามารถซ่อมแซมให้ใช้งานได้ดั้งเดิม

ทั้งนี้ ตามตัวอย่างสิ่งของที่จัดเป็นครุภัณฑ์โดยสภาพตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

/๓. เพื่อ ...

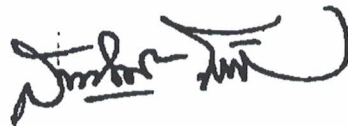
๓. เพื่อประโยชน์ในการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ สำนักงบประมาณอาจกำหนดให้ถือว่าสิ่งของรายการใดเป็นวัสดุหรือครุภัณฑ์ขึ้นเป็นการเฉพาะตามความจำเป็นและเหมาะสม

๔. หากส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายการค่าวัสดุและรายการค่าครุภัณฑ์ไม่สอดคล้องกับงบรายจ่ายตามหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายการค่าครุภัณฑ์ เพื่อให้ถูกต้องตามงบรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณก่อนลงนามในสัญญาจัดหาวัสดุหรือครุภัณฑ์ โดยไม่ต้องขอทำ ความตกลงกับสำนักงบประมาณ ตามบัญชี ๒๔ ของระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๕. กรณีที่ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ไปแล้ว ก่อนวันที่ได้รับหนังสือฉบับนี้ โดยเกิดจากความเข้าใจคลาดเคลื่อนทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องกับหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณที่ปรับปรุงใหม่ ให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าวัสดุและรายการค่าครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามงบรายจ่ายที่กำหนดไว้ในหลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ โชติรัตนะศิริ)
ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

สำนักกฎหมายและระเบียบ

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๓๐๕๐ และ ๐ ๒๒๖๕ ๒๐๘๕

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๔๔๓๖

ตัวอย่าง สิ่งของที่จัดเป็นรายจ่ายค่าวัสดุ

ก. ประเภทวัสดุคงทน

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| ๑. ไม้ต่าง ๆ | ๑๖. คีม |
| ๒. แผ่นหรืองานบันทึกข้อมูล | ๑๗. ชะแลง |
| ๓. เครื่องคิดเลขขนาดเล็ก | ๑๘. จอบ |
| ๔. เครื่องเจาะกระดาษขนาดเล็ก | ๑๙. สิว |
| ๕. ที่เย็บกระดาษขนาดเล็ก | ๒๐. เสียม |
| ๖. ไม้บรรทัดเหล็ก | ๒๑. เลื่อย |
| ๗. กรรไกร | ๒๒. ขวาน |
| ๘. หม้อ | ๒๓. กบไสไม้ |
| ๙. กระทะ | ๒๔. เทปวัดระยะ |
| ๑๐. กะละมัง | ๒๕. เคียว |
| ๑๑. ตะหลิว | ๒๖. ประแจ |
| ๑๒. กรอบรูป | ๒๗. สมุด |
| ๑๓. มีด | ๒๘. หนังสือ |
| ๑๔. ค้อน | ๒๙. แปรงลบกระดานดำ |
| ๑๕. ไขควง | ๓๐. ถัง |
| | ๓๑. ภาด |
| | ๓๒. แก้วน้ำ |
| | ๓๓. แก้วพลาสติก |

ข. ประเภทวัสดุสิ้นเปลือง

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. กระจก | ๒๕. น้ำมันทาไม้ |
| ๒. หมึก | ๒๖. ทินเนอร์ |
| ๓. ดินสอ | ๒๗. สี |
| ๔. ปากกา | ๒๘. ปูนซีเมนต์ |
| ๕. ยางลบ | ๒๙. ทราย |
| ๖. น้ำยาลบคำผิด | ๓๐. อิฐหรือซีเมนต์บล็อก |
| ๗. เทปกาว | ๓๑. กระจกเบี่ยง |
| ๘. ขงเอกสาร | ๓๒. สังกะสี |
| ๙. สวดเย็บกระดาษ | ๓๓. ตะปู |
| ๑๐. กาว | ๓๔. เหล็กเส้น |
| ๑๑. ซอส์ค | ๓๕. น้ำหมึกปริ้นท์ |
| ๑๒. น้ำมันเบรก | ๓๖. คลื่นผงหมึก |
| ๑๓. ผงซักฟอก | ๓๗. ยางรถยนต์ |
| ๑๔. สบู่ | ๓๘. เทปพันสายไฟ |
| ๑๕. น้ำยาดับกลิ่น | ๓๙. สายไฟฟ้า |
| ๑๖. ยาป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และสัตว์ | ๔๐. หลอดไฟฟ้า |
| ๑๗. อาหารสัตว์ | ๔๑. พู่กัน |
| ๑๘. พืชและสัตว์ | ๔๒. ฟิล์ม |
| ๑๙. ปุ๋ย | ๔๓. น้ำมันเชื้อเพลิง |
| ๒๐. สำลี และผ้าพันแผล | ๔๔. แก๊สหุงต้ม |
| ๒๑. เวชภัณฑ์ | ๔๕. นีตและสกรู |
| ๒๒. แอลกอฮอล์ | ๔๖. หลอดไฟ |
| ๒๓. ฟิล์มเอ็กซ์เรย์ | ๔๗. สมุด |
| ๒๔. เคมีภัณฑ์ | |

ค. ประเภทวัสดุอุปกรณ์ประกอบและอะไหล่

๑. ท่อน้ำและอุปกรณ์ประปา
๒. ท่อต่าง ๆ
๓. ลำโพง
๔. หน่วยประมวลผล (CPU)
๕. ฮาร์ดดิสก์ไดรฟ์
๖. ซีดีรอมไดรฟ์
๗. แผงวงจร
๘. เบาะรถยนต์
๙. เครื่องยนต์
๑๐. ชุดเกียร์รถยนต์
๑๑. เบรก
๑๒. ครัช
๑๓. พวงมาลัย
๑๔. สายพานใบพัด
๑๕. หม้อน้ำ
๑๖. หัวเทียน
๑๗. แบตเตอรี่
๑๘. งานจ่าย
๑๙. ล้อ
๒๐. ถังน้ำมัน
๒๑. ไฟหน้า
๒๒. ไฟเบรก

ตัวอย่าง สิ่งของที่จัดเป็นรายจ่ายค่าครุภัณฑ์

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. รถยนต์นั่ง | ๓๒. เครื่องโทรศัพท์เคลื่อนที่ |
| ๒. รถยนต์โดยสาร | ๓๓. เตามาโครเวฟ |
| ๓. รถเข็น | ๓๔. เครื่องกรองอากาศ |
| ๔. รถยกของ | ๓๕. โทรศัพท์ |
| ๕. รถปั่นจั่น | ๓๖. ลำโพง |
| ๖. รถบรรทุก | ๓๗. เครื่องสัญญาณเตือนภัย |
| ๗. รถไถ | ๓๘. จักรเย็บผ้า |
| ๘. รถแทรกเตอร์ | ๓๙. เครื่องพ่นสี |
| ๙. เครื่องทำสายเอกสาร | ๔๐. เครื่องกลึง |
| ๑๐. เครื่องแสกนเนอร์ | ๔๑. เครื่องเจาะ |
| ๑๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ | ๔๒. เครื่องผสมคอนกรีต |
| ๑๒. จอคอมพิวเตอร์ | ๔๓. ตู้เก็บเมล็ดพันธุ์ |
| ๑๓. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา | ๔๔. เครื่องสีข้าวโหด |
| ๑๔. เครื่องสำรองไฟ | ๔๕. เครื่องตัดวัชพืช |
| ๑๕. กล้องส่องทางไกล | ๔๖. เครื่องหว่านปุ๋ย |
| ๑๖. โต๊ะ | ๔๗. เครื่องหยอดหรือหว่านเมล็ดพันธุ์ |
| ๑๗. โต๊ะทำงาน | ๔๘. เครื่องกรอฟัน |
| ๑๘. โต๊ะรับแขก | ๔๙. เครื่องให้ออกซิเจน |
| ๑๙. โต๊ะหมู่บูชา | ๕๐. เครื่องเอ็กซ์เรย์ |
| <u>๒๐. เก้าอี้</u> | ๕๑. เครื่องวัดความดันโลหิต |
| ๒๑. ตู้โชว์ | ๕๒. เครื่องตรวจเม็ดเลือด |
| ๒๒. ตู้เก็บของ | ๕๓. โคมไฟฟ้า |
| ๒๓. ตู้เก็บเอกสาร | ๕๔. กระจกานดำ |
| ๒๔. ตู้นิรภัย | ๕๕. เคา้นเตอร์ |
| ๒๕. ชั้นเก็บเอกสาร | ๕๖. เครื่องพิมพ์ดีด |
| ๒๖. เครื่องดูดฝุ่น | ๕๗. เครื่องอัดสำเนา |
| ๒๗. เครื่องขัดพื้น | ๕๘. เครื่องถ่ายเอกสาร |
| ๒๘. เครื่องคำนวณ | ๕๙. เครื่องเจียรไน |
| ๒๙. เครื่องชุมสายโทรศัพท์ | ๖๐. เครื่องทอผ้า |
| ๓๐. ตู้โทรศัพท์ | ๖๑. เครื่องตัดโลหะ |
| ๓๑. เครื่องโทรศัพท์พื้นฐาน | |

- ๖๒. เครื่องสูบน้ำ
- ๖๓. แหนกกลิ้ง
- ๖๔. เครื่องคว้าน
- ๖๕. ถังเก็บเชื้อเพลิง
- ๖๖. เครื่องบ่มและตัดโลหะ
- ๖๗. แหนกพิมพ์เครื่องพิมพ์แบบ
- ๖๘. จักรอุตสาหกรรม
- ๖๙. พัดลม
- ๗๐. กล้องถ่ายรูป



ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๒๒๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ่งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษา
การสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
(ยกเว้นสตูล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่
๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และสำนักงบประมาณได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม
และพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน
๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล

โดยขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงานบูรณาการ
ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้ กิจกรรมหลักการศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมย่อยส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน เพื่อดำเนินการแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๕



กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
 1008
 - 4 ก.ค. 2565
 10.00x

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ กลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ
 ที่.....วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
 ภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

เรื่องเดิม

ข้อเท็จจริง

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๕ โครงการ
 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียน
 การสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออกเขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่
 จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จขต. เป็นเงิน ๑,๐๓๕,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขต เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมที่ ๓ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน เป็นเงิน ๙๒๐,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม ประเมิน รายงานผล เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินจัดสรรที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒ ได้รับทั้งสิ้น
 ๒,๐๐๕,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าพันบาทถ้วน)

ข้อเสนอ/พิจารณา

- เรียนเพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรสำเนาแจ้งกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาและกลุ่มบริหารงานการเงิน
 และสินทรัพย์ทราบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นางสาวสุมาลี แก้วชูเสน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- ทราบ
- ดำเนินการตามข้อเสนอ

(นายพัฒนศักดิ์ เปลียนรัมย์)

(นางช่อมภา บุญเนบ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

| กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> บัญชี | <input type="checkbox"/> พัสดุ..... |
| <input type="checkbox"/> แผนฯ | <input type="checkbox"/> เบิกจ่าย..... |
| <input type="checkbox"/> ตรวจสอบฯ | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมฯ |
| <input type="checkbox"/> นิเทศฯ | <input type="checkbox"/> บุคคล |

ดตพธ ๑๓พธ 4/7/65
 ศิตตณ ๕/7/65
 มารินทร์ ๕/7/65
 ช่อมพณ ๕/7/65



ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๒๒๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ่งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้นสตูล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. รายละเอียดโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผลใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และสำนักงบประมาณได้อนุมัติจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน
๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล

โดยขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จากแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลักการศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมย่อยส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน เพื่อดำเนินการแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒน พัดนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๔

โทรสาร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๑๒

บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 กิจกรรมหลักการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 เงินงบประมาณ

| แนวทางการบริหารโครงการ | กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณรวม | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | สพท. | รหัสพื้นที่ | รหัสหน่วยรับ งบม. | งบประมาณรวม |
| <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออกเขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน 4. เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ : สถานศึกษาและ สพท.ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา และสงขลา 4 อำเภอ (จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย)</p> <p>เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาในสังกัด สพท. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออกเขียนได้ พร้อมส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับหมู่บ้าน</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับหมู่บ้าน 2. จัดทำแผนงานและแนวทางการขับเคลื่อนของศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับหมู่บ้าน 3. จัดรูปแบบ วิธีการ ที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร และจัดหาสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นต้นแบบและแนวทางในการใช้พัฒนาให้กับศูนย์ฯ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ศูนย์ฯ แก่ครูผู้สอนภาษาในพื้นที่ แก่องค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมของศูนย์ฯ ให้มีคุณภาพมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างได้ 6. สร้างเครือข่ายให้ศูนย์ฯ ระดับหมู่บ้าน ให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 7. กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การปฏิบัติงานของศูนย์ฯ แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผน ปฏิทิน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง 2. จัดหาสื่อ นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการ รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษาให้พร้อม 3. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับผู้เรียน ในช่วงอายุ 4-7 ปี ให้เข้มแข็ง เพื่อส่งต่อการใช้ภาษาไทยให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหมู่บ้าน เพื่อสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกันได้ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. อำนวยความสะดวก ประสานงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 5. ให้บริการสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารกับชุมชน 6. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชุมชนทราบ อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง 7. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล วิจัย และสรุปรายงานผล</p> | <p>สพท.สงขลา 3</p> <p>สพท.ยะลา 1</p> <p>สพท.ยะลา 2</p> <p>สพท.ยะลา 3</p> <p>สพท.นราธิวาส 1</p> <p>สพท.นราธิวาส 2</p> <p>สพท.นราธิวาส 3</p> <p>สพท.ปัตตานี 1</p> <p>สพท.ปัตตานี 2</p> <p>สพท.ปัตตานี 3</p> | <p>P9000</p> <p>P9500</p> <p>P9500</p> <p>P9500</p> <p>P9600</p> <p>P9600</p> <p>P9600</p> <p>P9400</p> <p>P9400</p> <p>P9400</p> | <p>2000400377</p> <p>2000400263</p> <p>2000400266</p> <p>2000400497</p> <p>2000400210</p> <p>2000400212</p> <p>2000400499</p> <p>2000400226</p> <p>2000400228</p> <p>2000400498</p> | <p>3,072,000</p> <p>1,240,000</p> <p>862,000</p> <p>538,000</p> <p>1,582,000</p> <p>1,303,000</p> <p>885,000</p> <p>2,354,000</p> <p>2,005,000</p> <p>1,173,000</p> |
| | | | รวม | | 15,014,000 |
| | <p>สืบทาสานหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน</p>  | | | | |

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

| ที่ | สพป. | จำนวน รร. สังกัด สพฐ. ใน จชต. ทั้งหมด | รายการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | รวมงบประมาณ | |
|-----|--------------------|--|------------------------------|----------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------|
| | | | กิจกรรมที่ 1 (9,000 บาท/รร.) | | กิจกรรมที่ 2 (40,000 บาท/สพป.) | | กิจกรรมที่ 3 (40,000 บาท/รร.) | | | กิจกรรมที่ 4 (10,000 บาท/สพป.) |
| | | | จำนวน รร. | งบประมาณ | จำนวน รร. | งบประมาณ | จำนวน รร. | งบประมาณ | | |
| 1 | สพป.สงขลา เขต 3 | 158 | 1,422,000 | 40,000 | 40 | 1,600,000 | 10,000 | 3,072,000 | | |
| 2 | สพป.ยะลา เขต 1 | 110 | 990,000 | 40,000 | 5 | 200,000 | 10,000 | 1,240,000 | | |
| 3 | สพป.ยะลา เขต 2 | 68 | 612,000 | 40,000 | 5 | 200,000 | 10,000 | 862,000 | | |
| 4 | สพป.ยะลา เขต 3 | 32 | 288,000 | 40,000 | 5 | 200,000 | 10,000 | 538,000 | | |
| 5 | สพป.นราธิวาส เขต 1 | 148 | 1,332,000 | 40,000 | 5 | 200,000 | 10,000 | 1,582,000 | | |
| 6 | สพป.นราธิวาส เขต 2 | 117 | 1,053,000 | 40,000 | 5 | 200,000 | 10,000 | 1,303,000 | | |
| 7 | สพป.นราธิวาส เขต 3 | 75 | 675,000 | 40,000 | 4 | 160,000 | 10,000 | 885,000 | | |
| 8 | สพป.ปัตตานี เขต 1 | 136 | 1,224,000 | 40,000 | 27 | 1,080,000 | 10,000 | 2,354,000 | | |
| 9 | สพป.ปัตตานี เขต 2 | 115 | 1,035,000 | 40,000 | 23 | 920,000 | 10,000 | 2,005,000 | | |
| 10 | สพป.ปัตตานี เขต 3 | 67 | 603,000 | 40,000 | 13 | 520,000 | 10,000 | 1,173,000 | | |
| | รวม | 1,026 | 9,234,000 | 400,000 | 132 | 5,280,000 | 100,000 | 15,014,000 | | |

หมายเหตุ :

1. สพป.สงขลา เขต 3 (จระเข้ เทพนา นาทวี และสะบ้าย้อย)
2. จัดหาสื่อประจักษ์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 35,200 บาท และดำเนินงานในกิจกรรมการบริหารของศูนย์ 4,800 บาท รวมเป็นเงิน 40,000 บาท (กิจกรรมที่ 2, 3)
3. ใช้จ่ายตามจริงทุกรายการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ได้ตรามาตรา ๒๔ ข้อ ๒ (๑) และเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ งบประมาณรายจ่ายฉบับปรับปรุงตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เล่มที่ ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้ สพฐ. ตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลัก การศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมย่อยส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน นั้น

จากการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เน้นการอ่านออก เขียนได้ ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีความยืดหยุ่นตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๒. กิจกรรมที่ ๒ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔-๗ ปี ตามบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์

๓. กิจกรรมที่ ๓ จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน

จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน โดยนำร่องในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนและหมู่บ้าน เพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทย และภาษาอื่น ๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔-๗ ปี ตามบริบทของชุมชนและหมู่บ้าน โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล

ทั้งนี้ ในกิจกรรมที่ ๒ และ ๓ ได้ดำเนินการตามที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ ประธาน การประชุม มีข้อสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และต่อมาได้มีข้อสั่งการจากการประชุมทางไกล (VTC) เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของผู้แทนพิเศษของรัฐบาล ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ว่าทำอย่างไร ให้มีศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน สำหรับเด็กอายุ ๔-๗ ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัดซึ่งต่อมาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) โดยศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศบ.จชต.) ได้จัดประชุมหารือผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔, ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ภาษาไทยหมู่บ้าน/ชุมชน โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร”

โดยคัดเลือก...

โดยคัดเลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในหมู่บ้านกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ภาษาไทยน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และ
ได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม
และให้การสนับสนุนเชื่อมโยงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาระดับหมู่บ้านต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการขับเคลื่อนจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเพื่อให้
การดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นไปตามแผนงาน
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นควรขับเคลื่อนการส่งเสริม และพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
ระดับหมู่บ้าน
๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน
- ๒.๔ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและสรุปรายงานผล เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการทำวิจัย
เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๑๐ สพท. (สพป.นราธิวาส เขต ๑, ๒, ๓, ปัตตานี เขต ๑, ๒, ๓,
ยะลา เขต ๑, ๒, ๓ และสงขลา เขต ๓)
 - ๓.๑.๒ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน
๑๐ สพท. (สพป.นราธิวาส เขต ๑, ๒, ๓, ปัตตานี เขต ๑, ๒, ๓, ยะลา เขต ๑, ๒, ๓ และสงขลา เขต ๓)
 - ๓.๑.๓ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน ในโรงเรียน จำนวน
๑๓๒ โรงเรียน (ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๑, ๒, ๓, ปัตตานี เขต ๑, ๒, ๓, ยะลา เขต ๑, ๒, ๓ และสงขลา เขต ๓)
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริม
และพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่
 - ๓.๒.๒ ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความพร้อมในการใช้ภาษาไทย
และภาษาอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับเด็กในช่วงอายุ ๔-๗ ปี โดยส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและการเรียนรู้
ด้วยสื่อนวัตกรรมอันพึงประสงค์ และได้วิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๔. แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้
เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับ
เขตพื้นที่การศึกษา และระดับหมู่บ้าน

๒) จัดทำแผนงานและแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
และระดับหมู่บ้าน

๓) จัดรูปแบบ วิธีการ ที่มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
และจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบและแนวทางในการใช้พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับ
ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร รวมทั้ง
จัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน แก่ครูผู้สอนภาษา
ในเขตพื้นที่การศึกษา แก่องค์กรหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง

๕) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาทักษะ
ทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน ให้มีคุณภาพมากขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างได้

๖) สร้างเครือข่ายให้ศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้านสามารถ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗) กำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนา
ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
ระดับหมู่บ้าน

๑) จัดทำแผน ปฏิทิน ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร
ร่วมกับชุมชนอย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง

๒) จัดหาสื่อ นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการ รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวก
ในการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษาให้พร้อม

๓) ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้กับผู้เรียนในช่วงอายุ ๔-๗ ปี
ให้เข้มแข็ง เพื่อส่งต่อการใช้ภาษาไทยให้กับผู้ปกครอง ชุมชนและหมู่บ้าน เพื่อสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภาษาไทยร่วมกันได้ตลอดเวลาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔) อำนวยความสะดวก ประสานงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้วยภูมิปัญญา
ท้องถิ่น โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๕) ให้บริการสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา
เพื่อการสื่อสารกับชุมชน

๖) ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ชุมชนทราบอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

๗) รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน วิจัย และสรุปรายงานผล
นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม
ที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร และสรุปรายงานผล

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ วางแผนแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๒ ขออนุมัติโครงการฯ

๕.๓ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินโครงการฯ ตามกิจกรรม

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินโครงการฯ ตามกิจกรรมและแนวทางการดำเนินงาน

๕.๕ สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

๕.๖ นิเทศ ติดตาม ประเมินและสรุปผล และการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

๕.๗ รายงานผลการดำเนินโครงการฯ

๖. ผู้รับผิดชอบ

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้นสตูล)

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กิจกรรมย่อยส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เน้นการอ่านออก เขียนได้ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยศูนย์พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร มีศักยภาพในการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น ส่งผลต่อการใช้ภาษาในการเรียนระดับสูงขึ้นไป